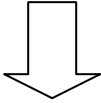
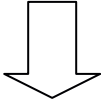

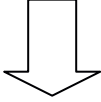


## Schritte zum Erfahrungs- und Reflexionsbericht im Sinne eines Portfolios

Schritte	Wichtige Fragen könnten sein:
<b>Standortbestimmung</b> 	Auf welchem Stand bin ich als Lehrperson? Was kann ich gut? Was sollte ich ausbauen? Was habe ich an Neuem gelernt?
<b>Planen</b> 	Welches Ziel setze ich mir? Wie kann ich dieses Ziel erreichen? Welchen Weg sollte ich unter den gegebenen Bedingungen wählen?
<b>Ausführen</b> <b>Praxis</b> 	Realisierung und Dokumentation einer kompetenzorientierten Unterrichtssequenz
<b>Bewerten</b> <b>Reflektieren</b> 	Habe ich mein gestecktes Ziel erreicht? Welche Schlussfolgerungen ziehe ich?
<b>Besprechen</b>	Besprechung mit dem Tutor/der Tutorin, der Schulführungskraft und dem Dienstbewertungskomitee